

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี ได้ศึกษาค้นคว้าการใช้งานของโปรแกรม Video Editor ซึ่งเป็นโปรแกรมตัดต่อทำวิดีโอ หรือสร้างสื่อการสอน สำหรับคนที่ต้องการทำวิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว หรือนำไปใช้อธิบายการใช้งาน การใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อการเสนอผลงาน โปรแกรม Video Editor หรือจะเรียกว่า โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ เป็นโปรแกรมทำวิดีโอระดับมืออาชีพที่ใช้ด้วยงาน ฟังก์ชันที่ครบครัน และถือเป็นโปรแกรมที่ได้มาตรฐานที่สุด ที่ใช้ความหลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการประกอบการทำโครงการโดยใช้อัดหน้าจอเป็นวิดีโอในการนำเสนอผลงาน หน้าตาของโปรแกรมนี้ Video Editor ใช้งานได้ง่ายไม่จำเป็นต้องมีทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากนัก สามารถทำงานได้ราบรื่น โดยใช้เวลาเพียงไม่นาน ในสาขาวิชาการบัญชีสำหรับโปรแกรมนี้นี้ถือว่ามีความสำคัญที่ควรศึกษา และเรียนรู้ สามารถส่งต่อความรู้ให้กับรุ่นน้องๆ ในสาขาได้ และนำมาใช้ในการเรียนการสอนปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม Video Editor ซึ่งเป็นความรู้ของการเรียน สาขาวิชาการบัญชีธุรกิจ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

จากการศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี ได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องราวเกี่ยวกับโลจิสติกส์ หรือการขนส่งสินค้า เราจึงยกตัวอย่าง การขนส่งสินค้าทางน้ำ ซึ่งเป็นต้นทุนการส่งของประเทศ การผลิตสินค้าหรือบริการต่างๆย่อมต้องมีการติดต่อขนส่ง เช่น การขนส่งทางเครื่องบิน การขนส่งทางตู้คอนเทนเนอร์ การขนส่งทางรถบรรทุก เป็นต้น อาทิ การขนส่งสินค้าจากแหล่งวัตถุดิบไปยังโรงงานซึ่งผ่านจากกระบวนการผลิตเป็นสินค้า จากนั้น ต้องมีการขนส่งสินค้าสู่ตลาดเพื่อกระจายให้ถึงมือผู้บริโภค ต้นทุนด้านการส่งไม่ได้หมายถึงเฉพาะค่าใช้จ่ายยานพาหนะทางเรือ แต่ยังรวมไปถึงวิธีการบรรจุหีบห่อ การขนย้าย และป้อนเข้าโรงงาน ถ้าเกิดการสูญเสียย่อย มีการขนส่งที่รวดเร็ว และประหยัด นั้นหมายถึง การขนส่งทางน้ำที่ยกตัวอย่างมา มีต้นทุนที่ต่ำ ในการกระจายผลผลิตสู่ตลาดและถึงมือผู้บริโภคก็ต้องมีต้นทุนต่ำด้วย

คำว่า การขนส่งทางน้ำ (Water Transportation) คือ การลำเลียง คน สัตว์ และสิ่งของหรือสินค้าจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยใช้พาหนะที่เคลื่อนที่บนน้ำ ซึ่งเป็นการขนส่งทั้งทางแม่น้ำลำคลอง และทะเลทั้งภายในและภายนอกประเทศการขนส่งทางน้ำได้เปรียบกว่าการขนส่งทางอื่นคือสามารถบรรทุกสินค้าหนักและปริมาณมากๆได้ เช่น น้ำมัน ไม้ซุง หิน กรวดทราย สัตว์มีชีวิต นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างซ่อมแซม หรือบำรุงเส้นทางขนส่งทางน้ำมีน้อยกว่าทางอื่นๆ การขนส่งสินค้าทางน้ำหรือทางเรือถือได้ว่าเป็นรูปแบบการขนส่งที่เก่าแก่ที่สุด ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลาย

ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ด้วยคุณลักษณะเฉพาะของการขนส่งสินค้าทางน้ำหรือทางเรือที่เหมาะสมกับการขนส่งสินค้าที่มีปริมาณคราวละมากๆ น้ำหนักเยอะ และต้องการต้นทุนที่ต่ำ

การขนส่งทางน้ำ เกิดขึ้นตั้งแต่สมัยก่อนคริสตกาล ชาวกรีกเป็นชนชาติที่เดินเรือค้าขายระหว่างเมืองต่างๆ ในทะเลเอเจียน รอบๆ ประเทกรีซในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังเดินเรือติดต่อกับอาณาจักรโรมันและเมืองอื่นๆ ในทวีปเอเชียตะวันตกเฉียงใต้และแอฟริกาเหนือ ชาวโรมันก็เป็นอีกชนชาติหนึ่งที่เดินเรือค้าขายติดต่อกับประเทศต่างๆ ในดินแดนดังกล่าวมาแล้ว ทะเลเมดิเตอร์ เรเนียนเป็นศูนย์กลางการค้าขายที่สำคัญของชาวโรมันซึ่งเป็นนักเดินเรือค้าขายทั้งภายในและระหว่างประเทศที่สำคัญที่สุด ปัจจุบันการขนส่งทางเรือ เป็นเป้าหมายสำคัญที่ผู้ประกอบการสามารถใช้เป็นแหล่งที่มาของความได้เปรียบในการแข่งขัน ทั้งในระดับธุรกิจและระดับประเทศ เนื่องจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลให้มีการแข่งขันทางธุรกิจที่รุนแรงเพิ่มมากขึ้น และการเปิดเสรีทางการค้าที่มากขึ้น ส่งผลให้ภาคธุรกิจจึงต้องยกระดับความสามารถการดำเนินธุรกิจในทุกวิถีทางที่เป็นไปได้ ทั้งการลดต้นทุนธุรกิจ และสร้างมูลค่าเพิ่มใหม่ๆ เสนอลูกค้า การบริหารจัดการกระบวนการนำส่งสินค้าจากผู้ผลิตถึงผู้บริโภค ซึ่งในการประกอบธุรกิจทั่วไป ผู้ประกอบการจะคำนึงถึงต้นทุนการผลิตเป็นหลัก และพยายามหาวิธีลดต้นทุนการผลิตให้ต่ำลงเพื่อต่อสู้กับคู่แข่งรายอื่นๆ ที่อยู่ในตลาด เนื่องจากการเพิ่มราคาสินค้าเพื่อรักษาระดับรายได้ให้เท่าเดิม ค่อนข้างจะเป็นไปได้ยากสำหรับลักษณะโครงสร้างตลาดและภาวะทางการแข่งขันในปัจจุบัน เมื่อต้นทุนเป็นตัวแปร ที่ผู้ประกอบการหันมาให้ความสำคัญ ซึ่งนอกจากต้นทุนวัตถุดิบและแรงงานต่างๆ แล้ว ต้นทุนทางด้านการขนส่งมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเกิดขึ้นจากกิจกรรมที่รองรับกระบวนการขนส่ง ประเภทต้นทุนหลักๆ ได้แก่ การให้บริการลูกค้า การขนส่ง การจัดเก็บสินค้า กระบวนการสั่งซื้อและข้อมูลการสั่งซื้อ ปริมาณการสั่งซื้อ และการจัดเก็บสินค้าคงคลัง และแนวคิดต้นทุนรวมเป็นเรื่องสำคัญในการบริหารกระบวนการทางด้านการขนส่งอย่างมีประสิทธิภาพ จุดมุ่งหมายมทุกองค์กรก็คือลดต้นทุนรวมของกิจกรรมทั้งกิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริมในกระบวนการการขนส่ง

เพื่อให้เห็นถึงความสัมพันธ์ในกิจกรรมต่างๆ ทางด้านการขนส่ง การศึกษาในครั้งนี้จึงขอแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของการขนส่ง กับอัตราส่วนทางการเงิน เนื่องจากแสดงถึงความเชื่อมโยงของการดำเนินธุรกิจได้ค่อนข้างชัดเจน พร้อมทั้งนี้ยังสามารถแสดงให้เห็นได้ชัดเจนขึ้นว่าการจัดการการขนส่งนั้นจะส่งผลกระทบต่อไปยังตัวแปรทางการเงินตัวใดบ้าง ผ่านตัวแปรทางด้านการขนส่งตัวใด

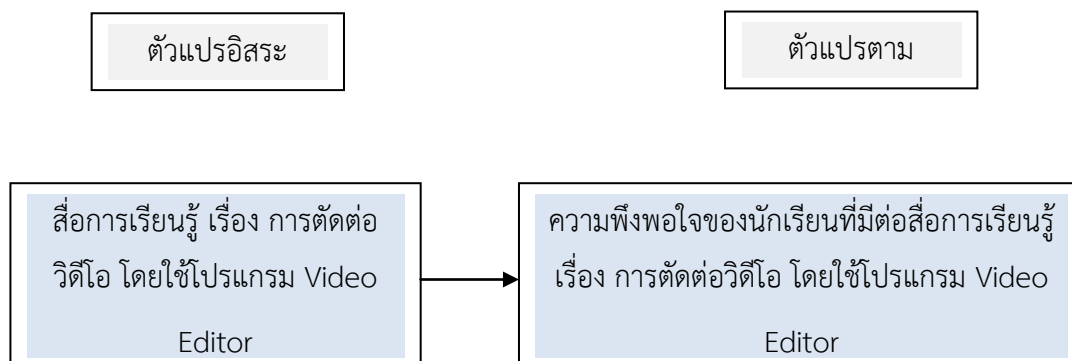
วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรม Video Editor
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เรื่อง โลจิสติกส์ (การขนส่งทางน้ำ) โดยใช้โปรแกรม Video Editor

ขอบเขตของการศึกษา

1. ขอบเขตในเนื้อหา
ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรม Video Editor มาใช้ในการทำสื่อการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 34 คน เลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 34 คน
3. ด้านวัน เวลาและสถานที่ทำโครงการ
การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 3 มิถุนายน 2559 - 31 ตุลาคม 2559 ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง และนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (ประชากร) ระหว่างวันที่ 6 ตุลาคม 2559 - 14 ตุลาคม 2559

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

1. สื่อการเรียนรู้ หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวผู้เรียนที่ช่วยผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็น วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการ คน สัตว์ สิ่งของ หรือแนวความคิดที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มประสบการณ์ หรือเป็นเครื่องมือที่กระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. โปรแกรม Video Editor เป็นโปรแกรมทำวิดีโอ หรือสร้างสื่อการสอน สำหรับคนที่ต้องการทำวิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว หรือจะนำไปใช้อธิบายวิธีการใช้งาน การใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อทำการเสนอผลงาน เพื่อใช้สนับสนุนการทำงานให้เรานำเสนองานกับองค์กรต่างๆ ได้ง่ายขึ้น เพราะมันสามารถทำสื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ก็ต้องใช้โปรแกรม Video Editor หรือโปรแกรมทำวิดีโอ หรือจะเรียก โปรแกรมตัดต่อวิดีโอก็ได้

3. ความพึงพอใจของนักเรียน หมายถึง ค่าเฉลี่ยจากการบอกความรู้สึกในการเรียนด้วยวิดีโอ ชุด การฝึกพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานบัญชีจากการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจที่มีระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ระดับ 1 พึงพอใจน้อยสุด, ระดับ 2 ความพึงพอใจน้อย, ระดับ 3 ความพึงพอใจปานกลาง, ระดับ 4 ความพึงพอใจมาก และระดับ 5 ความพึงพอใจมากที่สุด

4. นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อ.บ้านฉาง จ.ระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. วิทยาลัย หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 111/7 ม.3 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นำสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน และใช้ในการศึกษด้วยตนเอง
2. ทราบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Video Editor และนำไปปรับปรุงพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

บทที่ 2

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำโครงการครั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาการสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่องการ โลจิสติกส์ (การขนส่งทางน้ำ) โดยใช้โปรแกรม Video Editor คณะผู้จัดทำได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องไว้ดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของโลจิสติกส์ (การขนส่งทางน้ำ)
2. การขนส่งทางน้ำและการบริหารจัดการ
3. ประโยชน์โครงสร้างของการขนส่งทางน้ำ
4. ขั้นตอนการกระจายสินค้า และขนส่ง
5. ความหมายของโปรแกรม Video Editor

ความหมายและความสำคัญของโลจิสติกส์ (การขนส่งทางน้ำ)

คำว่า การขนส่งทางน้ำ (Water Transportation) คือ การลำเลียง คน สัตว์ และสิ่งของ หรือสินค้าจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยใช้พาหนะที่เคลื่อนที่บนน้ำ ซึ่งเป็นการขนส่งทั้งทางแม่น้ำลำคลอง และทะเลทั้งภายในและภายนอกประเทศการขนส่งทางน้ำได้เปรียบว่าการขนส่งทางอื่นคือสามารถบรรทุกสินค้าหนักและปริมาณมากได้ เช่น น้ำมัน ไม้ซุง หิน กรวดทราย สัตว์มีชีวิต นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างซ่อมแซม หรือบำรุงเส้นทางขนส่งทางน้ำมีน้อยกว่าทางอื่นๆ การขนส่งสินค้าทางน้ำหรือทางเรือถือได้ว่าเป็นรูปแบบการขนส่งที่เก่าแก่ที่สุด ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ด้วยคุณลักษณะเฉพาะของการขนส่งสินค้าทางน้ำหรือทางเรือที่เหมาะสมกับการขนส่งสินค้าที่มีปริมาณคราวละมากๆ น้ำหนักเยอะ และต้องการต้นทุนที่ต่ำ

การขนส่งทางน้ำ เกิดขึ้นตั้งแต่สมัยก่อนคริสตกาล ชาวกรีกเป็นชนชาติที่เดินเรือค้าขายระหว่างเมืองต่างๆ ในทะเลเอเจียน รอบๆ ประเทศกรีซในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังเดินเรือติดต่อกับอาณาจักรโรมันและเมืองอื่นๆ ในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแอฟริกาเหนือ ชาวโรมันก็เป็นอีกชนชาติหนึ่งที่เดินเรือค้าขายติดต่อกับประเทศต่างๆ ในดินแดนดังกล่าวมาแล้ว ทะเลเมดิเตอร์ เรเนียนเป็นศูนย์กลางการค้าขายที่สำคัญของชาวโรมันซึ่งเป็นนักเดินเรือค้าขายทั้งภายในและระหว่างประเทศที่สำคัญที่สุด ปัจจุบันการขนส่งทางเรือ เป็นเป้าหมายสำคัญที่ผู้ประกอบการสามารถใช้เป็น

แหล่งที่มาของความได้เปรียบในการแข่งขัน ทั้งในระดับธุรกิจและระดับประเทศ เนื่องจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลให้มีการแข่งขันทางธุรกิจที่รุนแรงเพิ่มมากขึ้น และการเปิดเสรีทางการค้าที่มากขึ้น ส่งผลให้ภาคธุรกิจจึงต้องยกระดับความสามารถการดำเนินธุรกิจในทุกวิถีทางที่เป็นไปได้ ทั้งการลดต้นทุนธุรกิจ และสร้างมูลค่าเพิ่มใหม่ๆ เสนอลูกค้า การบริหารจัดการกระบวนการนำส่งสินค้าจากผู้ผลิตถึงผู้บริโภค ซึ่งในการประกอบธุรกิจทั่วไป ผู้ประกอบการจะคำนึงถึงต้นทุนการผลิตเป็นหลัก และพยายามหาวิธีลดต้นทุนการผลิตให้ต่ำลงเพื่อต่อสู้กับคู่แข่งรายอื่นๆ ที่อยู่ในตลาด

เนื่องจากการเพิ่มราคาสินค้าเพื่อรักษาระดับรายได้ให้เท่าเดิม ค่อนข้างจะเป็นไปได้ยากสำหรับลักษณะโครงสร้างตลาดและภาวะทางการแข่งขันในปัจจุบัน เมื่อต้นทุนเป็นตัวแปร ที่ผู้ประกอบการหันมาให้ความสำคัญ ซึ่งนอกจากต้นทุนวัตถุดิบและแรงงานต่างๆ แล้ว ต้นทุนทางด้านการขนส่งมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเกิดขึ้นจากกิจกรรมที่รองรับกระบวนการขนส่ง ประเภทต้นทุนหลักๆ ได้แก่ การให้บริการลูกค้า การขนส่ง การจัดเก็บสินค้า กระบวนการสั่งซื้อและข้อมูลการสั่งซื้อ ปริมาณการสั่งซื้อ และการจัดเก็บสินค้าคงคลัง และแนวคิดต้นทุนรวมเป็นเรื่องสำคัญในการบริหารกระบวนการทางด้านการขนส่งอย่างมีประสิทธิภาพ จุดมุ่งหมายขององค์กรก็คือลดต้นทุนรวมของกิจกรรมทั้งกิจกรรมหลัก และกิจกรรมเสริมในกระบวนการการขนส่ง

เพื่อให้เห็นถึงความสัมพันธ์ในกิจกรรมต่างๆ ทางด้านการขนส่ง การศึกษาในครั้งนี้จึงขอแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของการขนส่ง กับอัตราส่วนทางการเงิน เนื่องจากแสดงถึงความเชื่อมโยงของการดำเนินธุรกิจได้ค่อนข้างชัดเจน พร้อมทั้งยังสามารถแสดงให้เห็นได้ชัดเจนขึ้นว่าการจัดการการขนส่งนั้นจะส่งผลกระทบต่อปัจจัยตัวแปรทางการเงินตัวใดบ้าง ผ่านตัวแปรทางด้านการขนส่งตัวใด

การขนส่งทางน้ำและการบริหารจัดการ

“ในปัจจุบัน การขนส่งสินค้าส่วนใหญ่จะใช้การขนส่งทางทะเลด้วยเรือประเภท Container Ship จึงควรเข้าใจถึงลักษณะและประเภทของ Container ซึ่งจะเป็น Durable Packing เป็นลักษณะตู้ทำด้วยเหล็กหรืออลูมิเนียม มีขนาดมาตรฐาน 20 ฟุต และ 40 ฟุต”

การขนส่งทางทะเลจัดเป็นการขนส่งที่มีความสำคัญที่สุดและใช้มากที่สุด เมื่อเทียบกับรูปแบบการขนส่งอื่นๆ เนื่องจากมีต้นทุนการขนส่งที่ต่ำและสามารถขนส่งสินค้าได้คราวละมากๆ โดยรูปแบบการขนส่งทางทะเลในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นการขนส่งด้วยระบบตู้คอนเทนเนอร์ (Container Box) โดยสินค้าที่จะขนส่งจะต้อง มีการนำมาบรรจุตู้ (Stuffing) และมีการขนย้ายตู้ขึ้นไว้ บนเรือ Container

Ship ซึ่งออกแบบมาเป็นพิเศษ สำหรับใช้ในการขนส่งสินค้าด้วย ตู้คอนเทนเนอร์ ซึ่งท่าเรือที่จะมารองรับเรือประเภทนี้ จะต้องมีการออกแบบ ที่เรียกว่า Terminal Design เพื่อให้มีความเหมาะสมทั้งในเชิงวิศวกรรมและ สิ่งแวดล้อม โดยจะต้องประกอบด้วย ท่าเทียบเรือ เชื้อเพลิงคลังเก็บ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ซึ่งผู้ที่ศึกษาในด้าน Logistics จะต้องให้ความสนใจในการที่จะศึกษาเกี่ยวกับการขนส่งด้วยระบบคอนเทนเนอร์ให้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง

การขนย้ายสินค้าในท่าเรือจัดเป็นเทคโนโลยีที่ต้องการการบริหารจัดการเนื่องจากแต่ละท่าจะแข่งขันกันเป็นนาฬิกาในการยกสินค้าขึ้นและลง ซึ่งในปัจจุบันระบบการจัดการท่าเรือที่เรียกว่า Port Automation จะทำหน้าที่ในการจัดการท่าเรือในระบบที่ใช้ Computer และหุ่นยนต์ในการ ขนย้ายคอนเทนเนอร์หน้าท่า มีกระบวนการดังต่อไปนี้

1) Stacking Lanes เป็นการจัดย้ายสินค้าไปวางเรียงกอง ซึ่งจะมีการวางเป็นชั้นที่เรียกว่า Stack ซึ่งโดยปกติจะมีการวางเรียงคอนเทนเนอร์ไว้ 4-5 ชั้น โดยมีความกว้างของช่องทางที่เรียกว่า Gantry Crane เป็นเครื่องมือในการขนย้าย ซึ่งปัจจุบันในหลายท่าได้นำระบบ Computer Right เข้ามากำหนด Location ในการวางตู้ โดยมีหอ Control Room ใช้ในการควบคุมการทำงาน

2) การเคลื่อนย้ายคอนเทนเนอร์ไปไว้หน้าท่า ซึ่งอาจจะใช้ตัว Gantry Crane หรืออาจอาศัยรถยกที่เรียกว่า Top ทำหน้าที่ในการเคลื่อนย้าย

3) การ Slot Stacking เป็นการยกตู้สินค้าที่วางอยู่บริเวณหน้าท่า Quay ขึ้นไปวางไว้บนเรือ โดยมี Quay Crane คือ Crane ที่อยู่หน้าท่าทำหน้าที่ในการขนย้าย

ไทยจะมีท่าเรือหลักที่สำคัญ คือ ท่าเรือกรุงเทพฯ ซึ่งจะมีตู้เข้า-ออกประมาณเกือบ 1 ล้านตู้ต่อปี และท่าเรือแหลมฉบังจะมี ตู้เข้าและออกประมาณ 2.9-3.0 ล้าน TEU นอกจากนี้ยังมี ท่าเรือมาบตาพุด , ท่าเรือน้ำลึกสงขลา , ท่าเรือสตูล ซึ่งประเทศไทยเองก็จะต้องแข่งขันกับหลายประเทศไม่ว่าจะเป็น สิงคโปร์หรือฮ่องกง ซึ่งจะมีตู้เข้า-ออก ปีละประมาณ 17.04 ล้าน TEU

ประโยชน์โครงสร้างของการขนส่งทางน้ำ

การคมนาคมขนส่งทางน้ำ เป็น การขนส่งที่ใช้กันมาแต่ในอดีต ทั้งในแม่น้ำ ลำคลอง และทางทะเล ต่อมา เนื่องจากมีต้นทุนการขนส่งที่ต่ำ การคมนาคมขนส่งทางบกได้รับความนิยมมากกว่า เนื่องจากมีความสะดวก รวดเร็วขึ้น เพราะสามารถเดินทางเข้าถึงประตูบ้านได้ ทำให้ปริมาณ การขนส่งทางน้ำ ค่อยๆ ลดลงบ้าง ซึ่งปัจจุบันมีสัดส่วนการขนส่งทางน้ำ ประมาณ 10 กว่าเปอร์เซ็นต์เท่านั้น อย่างไรก็ตาม

ตาม จากการขนส่งทางบกที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว มีสัดส่วนการขนส่งกว่า 80% และมีต้นทุนการขนส่งที่สูงมาก ทำให้ประชาชนและภาคธุรกิจเริ่มหันมาใช้บริการขนส่งทางน้ำมากขึ้น ทั้งการโดยสารและขนส่งสินค้า เพื่อหลีกเลี่ยง ปัญหาการจราจรทางบกที่แออัดและคับคั่ง อีกทั้งปัญหาราคาน้ำมันเชื้อเพลิงที่มีแนวโน้มสูงขึ้น ประกอบกับประเทศไทยประสบปัญหาการขาดดุลการค้าทางทะเล เป็นอย่างมากและต่อเนื่อง รัฐบาลจึงมี นโยบายในการพัฒนาการขนส่งทางน้ำและกิจการพาณิชย์นาวีทั้งภายในและระหว่างประเทศ และพัฒนาท่าเรือน้ำลึกบริเวณพื้นที่ภาคใต้ พัฒนาท่าเรือชุมชน และกองเรือไทย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ส่งเสริมการลดการใช้พลังงานในภาคขนส่ง เชื่อมโยงประตูการค้าใหม่และสนับสนุนการท่องเที่ยว ดังนั้น กรมเจ้าท่าในฐานะที่มีภาระหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมระบบขนส่งทางน้ำ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการปี 2555-2558 เพื่อให้ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารประเทศของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุตามเป้าหมาย ที่ได้กำหนดไว้ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 4 ประเด็นดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพในการขนส่งทางน้ำให้สามารถแข่งขันได้ โดยเน้นโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านการคมนาคมขนส่งทางน้ำและเชื่อมโยง ส่งเสริมระบบลอจิสติกส์อย่างบูรณาการ โดยตั้งเป้าหมายเป็นตัวชี้วัดจากความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโครงสร้างพื้นฐานลอจิสติกส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้กลยุทธ์ด้านพัฒนาและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนระบบลอจิสติกส์ให้เพียงพอต่อเนื้ออย่างมีประสิทธิภาพ ผลผลิตและกิจกรรมเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนระบบลอจิสติกส์ เพื่อเชื่อมโยงกับระบบการขนส่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานรวมทั้งทางน้ำตามธรรมชาติเพื่อสนับสนุนระบบการขนส่งทางน้ำให้มีประสิทธิภาพ เน้นให้ประชาชนได้ใช้ระบบการจราจรขนส่งทางน้ำที่มีความสะดวก รวดเร็วและปลอดภัยตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดจากความพึงพอใจของผู้ใช้บริการขนส่งทางน้ำ/ท่าเรือ/ร่องน้ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความปลอดภัยเพียงพอและมีประสิทธิภาพตลอดจนเชื่อมโยงกับการขนส่งระบบอื่น ผลผลิตและกิจกรรมเน้นการพัฒนาและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งทางน้ำ อาทิ การก่อสร้างท่าเรือ, เชื้อเพลิงทรายและคลื่น, เชื้อเพลิงป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง, เชื้อเพลิงป้องกัน ดิ่งพัง, การขุดลอกร่องน้ำภายในประเทศ และชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามาตรการความปลอดภัยด้านการขนส่งทางน้ำและการพาณิชย์นาวีให้ได้

มาตรฐาน เน้นการใช้ระบบการขนส่งทางน้ำให้มีความปลอดภัยรวมทั้งสนับสนุนการพาณิชย์นาวี เป้าหมายตัวชี้วัดจากความพึงพอใจของผู้ใช้บริการขนส่งทางน้ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้กลยุทธ์ในการเพิ่มขีดความสามารถ ในการกำกับ ดูแลความปลอดภัยในการขนส่งทางน้ำเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและปลอดภัย รวมทั้งกำหนดมาตรการสนับสนุนด้านการพาณิชย์นาวี ผลผลิตและกิจกรรม เน้นการกำกับดูแลขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวี และการออกใบสำคัญ การนำร่องเรือ การตรวจตรา และควบคุมการเดินเรือและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการผลิตบุคลากรด้านการพาณิชย์นาวีให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เน้นบุคลากร ด้านพาณิชย์นาวีมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เป้าหมายตัวชี้วัดจากความพึงพอใจของนายจ้างที่รับนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วและผู้ผ่านการฝึกอบรมเข้าปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้กลยุทธ์ในการเร่งรัด ผลิต พัฒนาบุคลากรและจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนกิจการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวี ผลผลิตและกิจกรรมเน้นผลิตและพัฒนาบุคลากร ด้านพาณิชย์นาวี การจัดการอบรมบุคลากรด้านพาณิชย์นาวีและการจัดการเรียนการสอนด้านการพาณิชย์นาวี

ประโยชน์ของการขนส่ง

1. ช่วยให้ตลาดสินค้าขยายขอบเขตออกไปกว้างขวางขึ้น สามารถส่งสินค้าไปจำหน่ายไกลๆ ได้
2. สามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้าได้ เพราะถ้าส่งสินค้าไปยังที่ที่สินค้านี้ต้องการปริมาณน้อยคนต้องการมาก ย่อมทำให้สินค้านี้มีราคาแพงขึ้น
3. ทำให้เกิดการแบ่งงานกันทำ
4. ทำให้ไม่เกิดการกักตุนสินค้า เพราะการขนส่งมีได้ตลอดเวลา ใช้เวลาไม่นานในการขนส่งแต่ละครั้ง
5. ทำให้ประชาชนเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ได้สะดวก
6. ทำให้ประชาชนมีงานทำ เพราะการขนส่งต้องใช้แรงงานระดับต่างๆ จำนวนมากจึงทำให้เกิดอาชีพเกี่ยวกับขนส่งและอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อดีการขนส่งทางน้ำ

1. ต้นทุนต่อหน่วยต่ำ เพราะเรือมีขนาดใหญ่และใช้พลังงานขับเคลื่อนต่อน้ำหนักต่ำ
2. ขนส่งสินค้าขนาดใหญ่ได้ สามารถรองรับสินค้าได้เกือบทุกชนิด
3. มีความปลอดภัยมากเพราะใช้ความเร็วต่ำ

ข้อเสียการขนส่งทางน้ำ

1. ใช้ระยะเวลายาวนาน
2. ต้องให้มีปริมาณมากเพียงพอ ไม่มีความคุ้มค่าหากต้องขนส่งทีละน้อย
3. ต้องมีการขนถ่ายซ้ำ โดยทั่วไปเรือไม่สามารถเข้าถึงจุดรับส่งสินค้าได้
4. ความเสียหายจากการขนถ่ายสินค้าซ้ำ

ขั้นตอนการกระจายสินค้า และขนส่ง

ปัจจุบันธุรกิจมีการแข่งขันกันอย่างสูงเพื่อให้บริษัทสามารถบรรลุเป้าหมายทั้งกำไรที่เพิ่มมากขึ้น มีส่วนแบ่งการตลาดที่มากขึ้น ดังนั้น แต่ละหน่วยงานภายในองค์กรจำเป็นต้องมีการปรับตัวอย่างมาก โดยเฉพาะหน่วยงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจำเป็นต้องปรับตัวเช่นกัน ด้วยเหตุดังกล่าวกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์ในปัจจุบัน จึงพยายามมุ่งเน้นประเด็นหลักๆ ที่สำคัญได้แก่ การลดต้นทุน (Cost Reduction) การลดการลงทุน (Capital Reduction) และการปรับปรุงการให้บริการ (Service Improvement)

กิจกรรมด้านการกระจายสินค้าและการขนส่งเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับทั้งการลงทุนด้านทรัพยากร การบริหารทรัพยากร และส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจของลูกค้า จากการศึกษาต้นทุนด้านโลจิสติกส์ของไทยพบว่า ประเทศไทยมีต้นทุนด้านโลจิสติกส์สูงกว่าร้อยละ 25 และต้นทุนดังกล่าวจะสูงขึ้นหากเป็นกลุ่มเอสเอ็มอี โดยในส่วนตัวกล่าวมีส่วนของสินค้าคงคลังถึงร้อยละ 47 ของต้นทุนด้านโลจิสติกส์ทั้งหมด ดังนั้น การวางแผนและการจัดการที่ดีจึงเป็นสิ่งจำเป็น ที่จะช่วยให้การจัดการสินค้าคงคลังรวมไปถึงการจัดการคลังสินค้าและขนส่งที่มีประสิทธิภาพ โดยการจัดการด้านทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- การจัดการอาคาร ที่ดิน ขนาดของคลัง จำนวนและรูปแบบหน้าท่ารับจ่าย และ Yard

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ Material Handling อาทิ Dock Leveler รถยก รถตัก รถขนย้าย Pallet, Conveyor และรถขนส่งชนิดต่างๆ
 - ผู้บริหารและพนักงานที่เกี่ยวข้องกับคลังและหน้าท่ารับจ่าย พนักงานขับรถ เด็กติตรถของ Outsourcing
 - ระบบงาน ระบบไอที ระบบข้อมูลและระบบเอกสารต่างๆ
- แนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรในการกระจายสินค้าและขนส่งมีได้หลายแนวทาง ดังนั้น ในบทความนี้จะได้นำเสนอแนวทางแบบง่ายๆ ไว้ 10 ขั้นตอน ดังนี้
- ขั้นตอนที่ 1 การตั้งเป้าหมายของการพัฒนาการกำหนดตัวชี้วัด (Target Setting) ด้วยการตั้งเป้าหมายของการพัฒนา การกำหนดตัวชี้วัดต่างๆ เช่น เป้าหมายการให้บริการ การควบคุมต้นทุน ค่าใช้จ่ายด้านโลจิสติกส์ ซึ่งในส่วนนี้ให้เน้นกรอบเป้าหมายกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์ทั้งสามด้านได้แก่ การลดต้นทุน การลดเงินลงทุน การปรับปรุงการบริการ ตัวอย่างมาตรฐานการกระจายสินค้า
- ขั้นตอนที่ 2 การลดระยะทางในการเคลื่อนย้ายสินค้า (Reduce Distance) อันได้แก่ การจัดให้สินค้าหมุนเร็วอยู่ใกล้หน้าท่ารับจ่าย การพัฒนาระบบโครงข่ายการกระจายสินค้าให้มีประสิทธิภาพ การยุบคลังที่มีหลายแห่งเหลือแห่งเดียวหรือน้อยแห่ง ที่เป็นจุดที่ตั้งที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มสะดวกและประหยัดในการรวบรวมและกระจายสินค้าไปยังลูกค้า
- ขั้นตอนที่ 3 การเพิ่มขนาดของหน่วยเก็บ/หีบสินค้า (Increase the size of Unit) ด้วยการเก็บ การเคลื่อนย้ายในระดับหีบ กล่อง หรือระดับ Pallet หรือการใช้ Container เพื่อขนถ่ายสินค้าให้เร็วและได้ปริมาณคราวละมากขึ้น
- ขั้นตอนที่ 4 การใช้ประโยชน์เที่ยวกลับของอุปกรณ์ขนย้าย/รถขนส่ง (Seek round trips opportunities) ได้แก่การวางแผนการจัดเก็บ การหีบให้สอดคล้องกัน การลดปัญหาลดเที่ยวเปล่าโดยการทำ Backhaul เช่น ส่งสินค้าไปยังลูกค้าปลายทาง และขากลับให้ขนวัตถุดิบจากซัพพลายเออร์กลับคลัง นอกจากนี้ควรแสวงหาการใช้ Distribution network จากบริษัทคู่ค้าที่มีอยู่
- ขั้นตอนที่ 5 สนับสนุนให้ปรับปรุงกระบวนการทำงาน (Encourage the Process of Change) เช่นการทำงานในระบบกะ การใช้อุปกรณ์ทดแทน การเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการทำงานเช่น การใช้ระบบ Priority ได้แก่ การจัดให้มี Customer Service Level Agreement (CSLA) การศึกษาตามหลัก 80/20 การใช้ระบบ Cross Docking หรือการจ่ายสินค้าตรงจากโรงงาน เป็นต้น
- ขั้นตอนที่ 6 เปิดรับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ดีกว่า (Embrace Technology) เช่นการใช้ระบบบาร์โค้ด ระบบ RFID การใช้ระบบงานหรือ Software เพื่อวางแผนการกระจายสินค้าและการขนย้าย อย่างไรก็ตามพึงระลึกเสมอว่าการเปิดรับเทคโนโลยีต้องสอดคล้องกับต้นทุนและ Return on Investment (ROI) ขององค์กร

ขั้นตอนที่ 7 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานบรรจุภัณฑ์ (Improve Packaging) ด้วยการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่สำคัญได้แก่ 1) ทำหน้าที่ด้าน Storage Support ในการปกป้องและเก็บรักษาสินค้าไม่ได้รับความเสียหายและให้เกิดความสะดวกในระหว่างการจัดเก็บ 2) ทำหน้าที่ Transport Support เพื่อให้เกิดความสะดวกและมีความปลอดภัยในการเคลื่อนย้ายเพื่อการขนส่ง 3) ทำหน้าที่ Cost Reduction ในการทำให้ประหยัดเนื้อที่ ทั้งเพื่อการเก็บรักษาและเพื่อการขนย้ายสินค้าหรือการขนส่งเนื่องจากสามารถจัดวางเรียงทับซ้อนกันในทางสูง ซึ่งหากไม่มีบรรจุภัณฑ์ก็ไม่สามารถที่จะทำได้

ขั้นตอนที่ 8 ลดจำนวนการหยิบ ยก ตักเคลื่อนย้าย (Reduce Number of handling) ด้วยการใช้อุปกรณ์ในการขนย้ายที่เหมาะสม หยิบได้ในคราวละหลายๆ หรือเปลี่ยนวิธีการหยิบสินค้าจาก Order Picking มาเป็น Batch Picking เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 9 ปรับจำนวนความแตกต่าง ผันแปรของปริมาณให้ใกล้เคียงกัน (Smooth the variation in flow) เช่น การมอบหมายงานให้พนักงานสามารถทำงานทั้งรับสินค้า (Receipt) และจ่ายสินค้า (Dispatch) ให้เป็นทีมเดียวกันซึ่งทำให้สามารถบริหารบุคคลากรที่หน้าท่ารับ-จ่ายได้มีประสิทธิภาพ ซึ่งโดยปกติจะมีปริมาณการจ่ายสินค้าจำนวนมากในช่วงเช้า ในขณะที่มีปริมาณการรับสินค้าจำนวนมากในช่วงบ่าย เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 10 ใช้บริการด้านโลจิสติกส์จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก (Logistics Outsource) โดยมุ่งหวังที่จะลดต้นทุนและช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้ดีกว่าการดำเนินการเอง เช่น การจ้าง 3rd Party ในการขนส่งสินค้าแทนการจัดส่งเอง ซึ่งช่วยให้บริษัทลดต้นทุนจากการลงทุนในการซื้อรถเพื่อการขนส่ง การจัดตั้ง Hub โดยสามารถใช้ของ Outsource ได้ และการว่าจ้างพร้อมทั้งต้นทุนในการบริหารจัดการพนักงานขนส่งที่ต้องมีจำนวนมากและทำงานอยู่ไกลจากสำนักงาน เป็นต้น

ขั้นตอนในการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรในการกระจายสินค้าและขนส่งสินค้าที่นำเสนอในบทความในที่นี่เป็นเพียงบทเริ่มต้นเพื่อการจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพเท่านั้น ยังมีสิ่งจำเป็นในอีกหลายๆ ส่วนที่จะต้องพิจารณา เช่น กระบวนการวางแผนและการจัดการ กอปรกับการจัดการองค์กรก็เป็นอีกส่วนหนึ่งซึ่งช่วยให้การจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ความหมายของโปรแกรม Video Editor

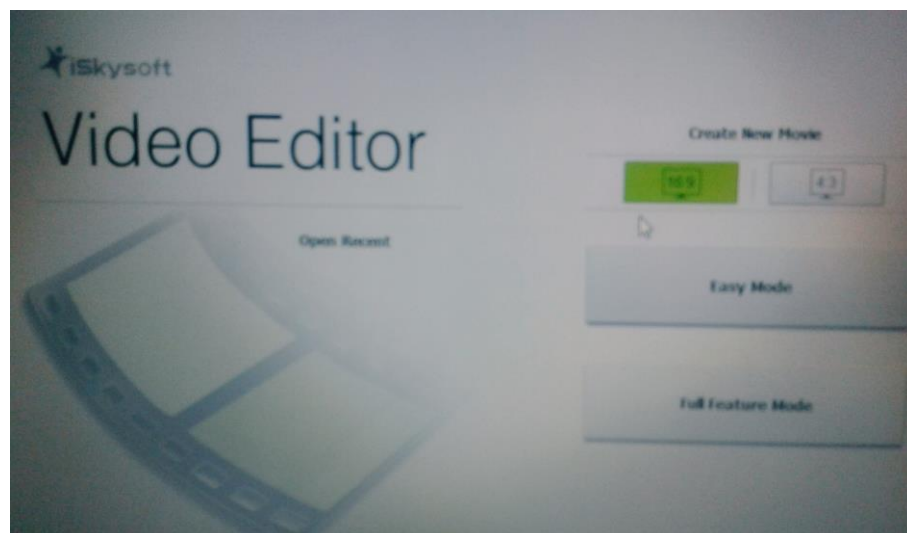
โปรแกรม Video Editor (โปรแกรมทำวิดีโอ ทำสื่อการสอนต่างๆ) สำหรับโปรแกรมนี้นี้เป็นโปรแกรม Video Editor ทำวิดีโอ หรือสร้างสื่อการสอน สำหรับคนที่ต้องการทำวิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว หรือนำไปใช้อธิบายวิธีการใช้งาน การใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อทำการนำเสนอผลงาน เพื่อใช้สนับสนุนการทำงานให้เราแนะนำเสนองานกับองค์กรต่างๆได้ง่ายขึ้น เพราะมันสามารถทำสื่อการ

เรียนการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ก็ต้องใช้โปรแกรม Video Editor หรือโปรแกรมทำวิดีโอ หรือจะเรียกว่า โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ ก็สามารถเรียกได้ มันเป็นโปรแกรมทำวิดีโอระดับมืออาชีพจริงๆ ที่แต่งงานใช้งานแบบฟังก์ชันที่ครบครัน และได้มาตรฐานที่สุด หากพูดถึงกระแสความนิยมแล้ว ในส่วนของ Video Editor นี้ได้รับความนิยมอย่างมาก แลคุณภาพของวิดีโอที่บันทึกได้นั้นก็สูงกว่า โปรแกรมทำวิดีโออื่นๆ ใช้งานได้ง่าย ไม่จำเป็นต้องมีทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากนัก ทำงานได้ราบรื่น ไม่กินทรัพยากรเครื่อง ซึ่งเหตุผลเหล่านี้จะทำให้คุณใช้โปรแกรมทำวิดีโอ โดยใช้เวลาเพียงไม่นาน นอกจากนี้โปรแกรมทำวิดีโอ ทำสื่อการสอน Video Editor ยังมีเอกสารแนะนำการใช้งาน Video Editor เป็นโปรแกรมใช้งานที่ติดมากับเครื่องคอมพิวเตอร์ (ส่วนใหญ่) มีหน้าที่การทำงานสร้างวิดีโอภาพเคลื่อนไหว ถือเป็นโปรแกรมที่ใช้งานไม่ยุ่งยาก ประโยชน์ใช้สอยนั้นเหมาะไปในทางการนำเสนอภาพ เรื่องราว แบบมีลูกเล่น ซึ่งทำให้ชิ้นงานไม่น่าเบื่อ ด้วยการหาภาพสวยๆ เพลงดีๆ มาอัดใส่ประกอบเรื่องราว จินตนาการได้มากกว่าการบอกเล่าเหตุการณ์ แค่เพียงการบอกต่อ

การตั้งค่าพื้นฐานของโปรแกรม Video Editor

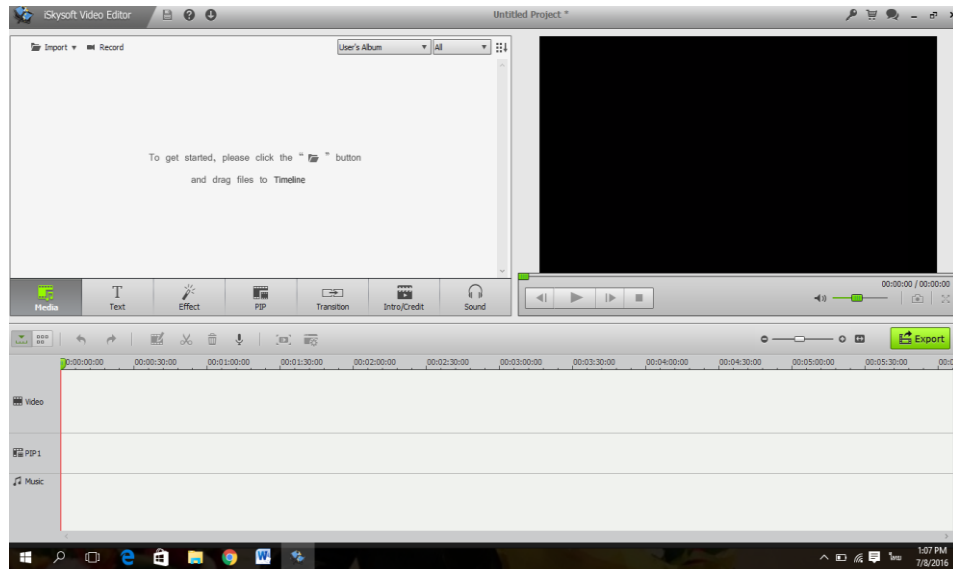
เมื่อกดคลิกเข้าสู่โปรแกรม หน้าจอจะแสดงรูปร่างหน้าต่างของโปรแกรมขึ้น ในลักษณะหน้าต่าง ดังต่อไปนี้

1. หน้าแรกเมื่อเข้าสู่โปรแกรม



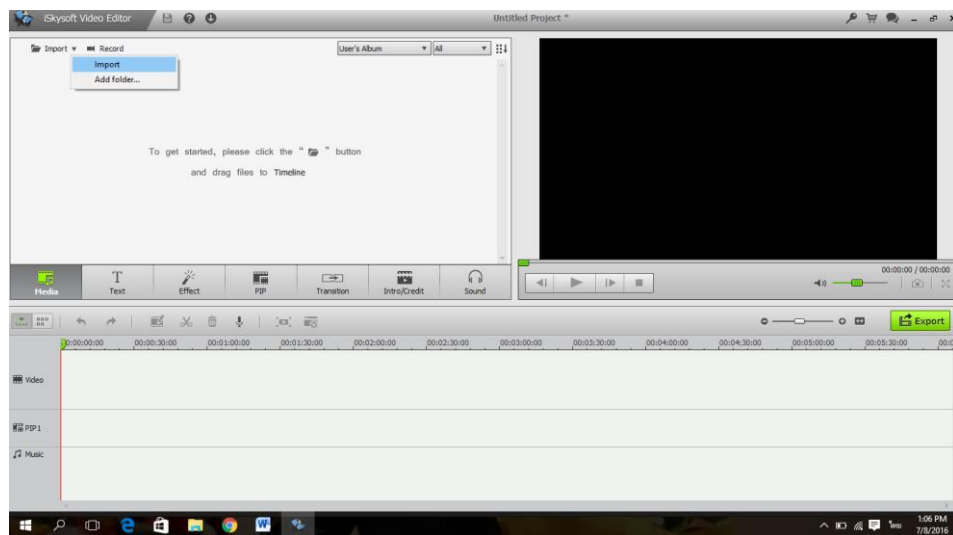
ภาพที่ 2 หน้าแรกเมื่อเข้าสู่โปรแกรม Video Editor

2. ส่วนประกอบต่างๆ บนหน้าจอเมื่อเข้าสู่โปรแกรม ก่อนการใช้งาน



ภาพที่ 3 หน้าจอของโปรแกรมและแถบเครื่องมือต่างๆ

3. Import ใช้สำหรับเลือกไฟล์รูปภาพ วิดีโอ และเสียง เพื่อนำมาใช้ใน Video Editor



ภาพที่ 4 แสดงการ Import

Iskysoft Video Editor ชื่อโปรแกรม



Iskysoft Video Editor ชื่อโปรแกรม



Save Project เซฟชิ้นงาน



Help ช่วยเหลือ



Download ดาวน์โหลดโปรแกรมต่างๆ



Register สมาชิก



Purchase ซื้อ



Support Center ศูนย์บริการ



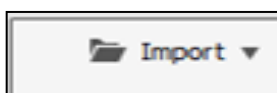
Minimize ลด



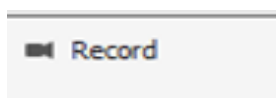
Restort Down Restort ลง



Close ปิด



Import media to Library นำเข้าสื่อในห้องสมุด



Record

รายการ



User's Album ผู้ใช้อัลบั้ม



Media สื่อในการเรียนรู้เกี่ยวกับรูปหรือภาพ ที่เราใช้ในการทำวิดีโอ

ภาพที่ 5 เครื่องมือต่างๆในโปรแกรม

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานโครงการ

โครงการศึกษาการสร้างสื่อการเรียนรู้เรื่อง เรื่อง การขนส่งทางน้ำ โดยใช้โปรแกรม Video Editor มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานเรียงตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. วิธีการดำเนินโครงการ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ

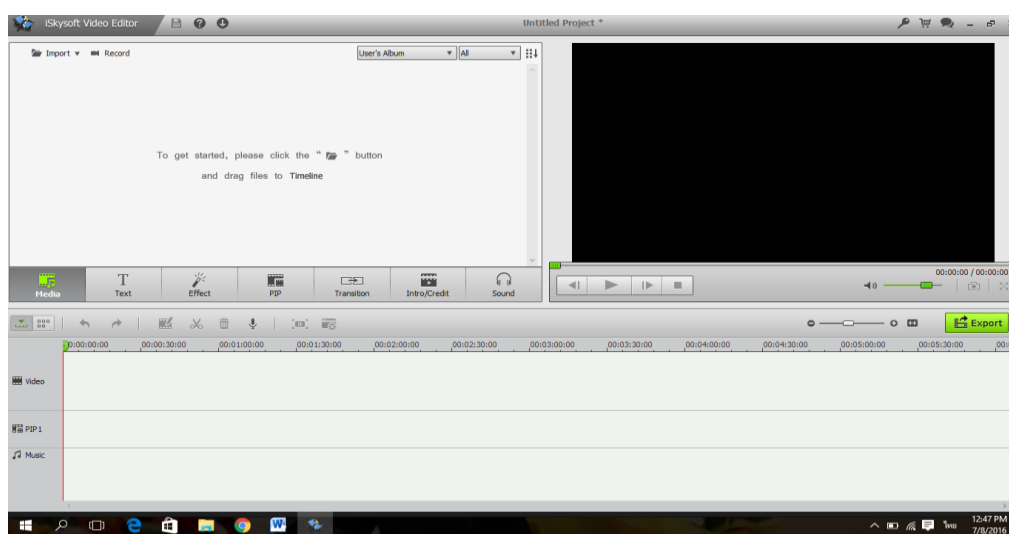
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 34 คนเลือกมาแบบเจาะจง

วิธีการดำเนินโครงการ

การใช้โปรแกรม Video Editor

1. หน้าแรกของโปรแกรม Video Editor

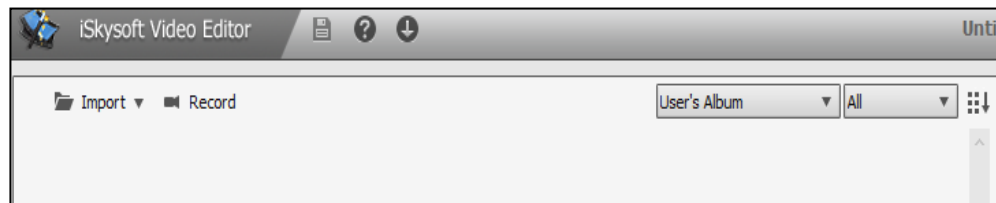


ภาพที่ 6 แสดงภาพหน้าต่างของโปรแกรม Video Editor

2. เครื่องมือที่ใช้สร้างผลงาน

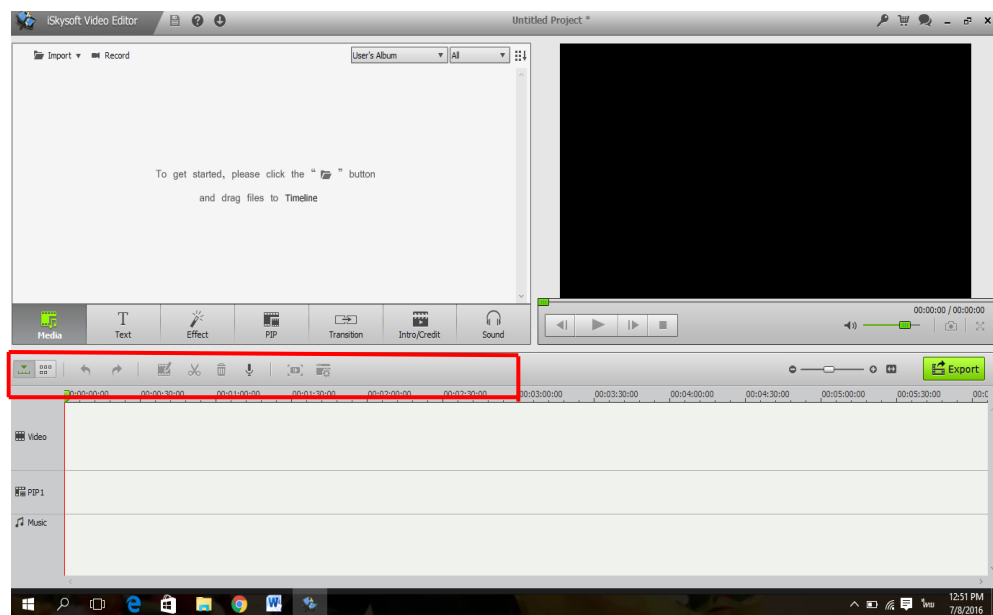
1) Menu Bar

เป็นแถบเครื่องมือที่ใช้สำหรับรวบรวมคำสั่งย่อยทั้งหมด



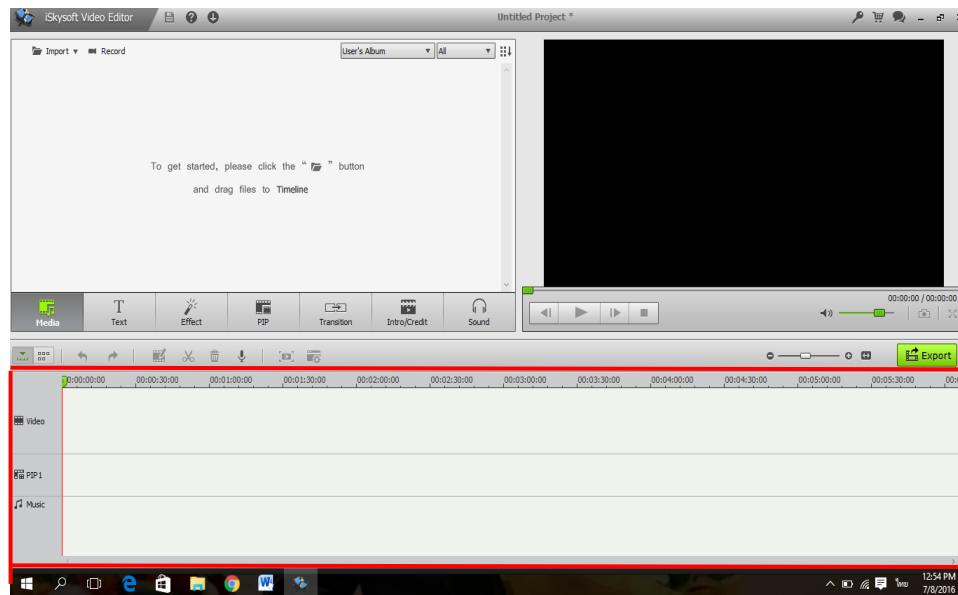
ภาพที่ 7 แสดงแถบเครื่องมือ Menu Bar

2) Support Windows คือ หน้าต่างที่ใช้สำหรับรวบรวมฟังก์ชันต่างๆ ของโปรแกรมรวมถึงการเข้าถึงไฟล์ในเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วย



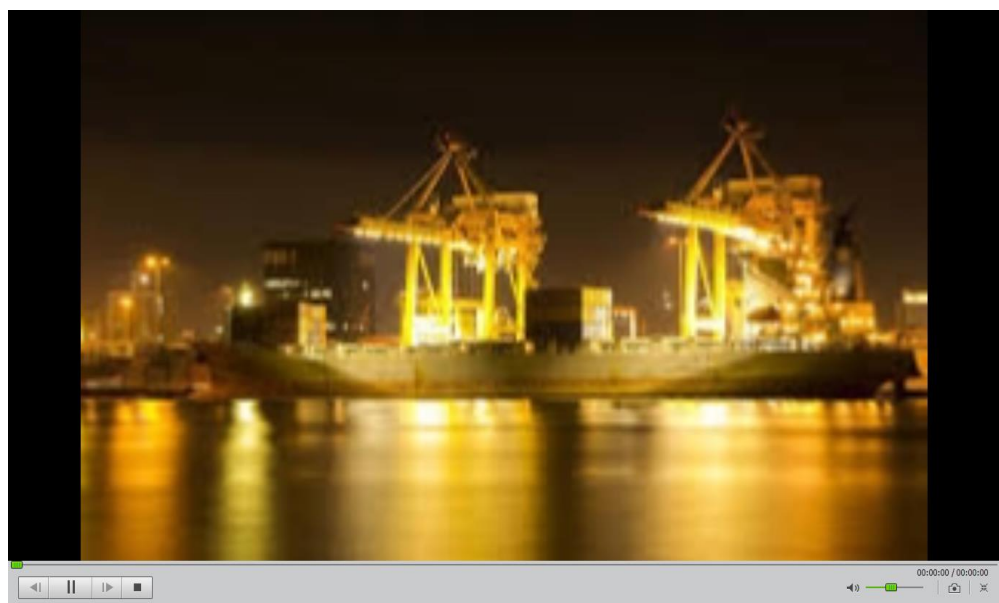
ภาพที่ 8 ภาพแถบเครื่องมือ Support Windows

3) Time line คือ ส่วนที่แสดงผลระยะเวลาในการทำงาน



ภาพที่ 9 แสดงแถบเครื่องมือ Time line

4) Preview Area คือ พื้นที่ที่ใช้สำหรับแสดงตัวอย่างของวิดีโอที่สร้างขึ้น โดยจะมีแถบเครื่องมือควบคุมในการเล่นไฟล์วิดีโอให้ด้วย



ภาพที่ 10 แสดงภาพแถบเครื่องมือ Preview Area

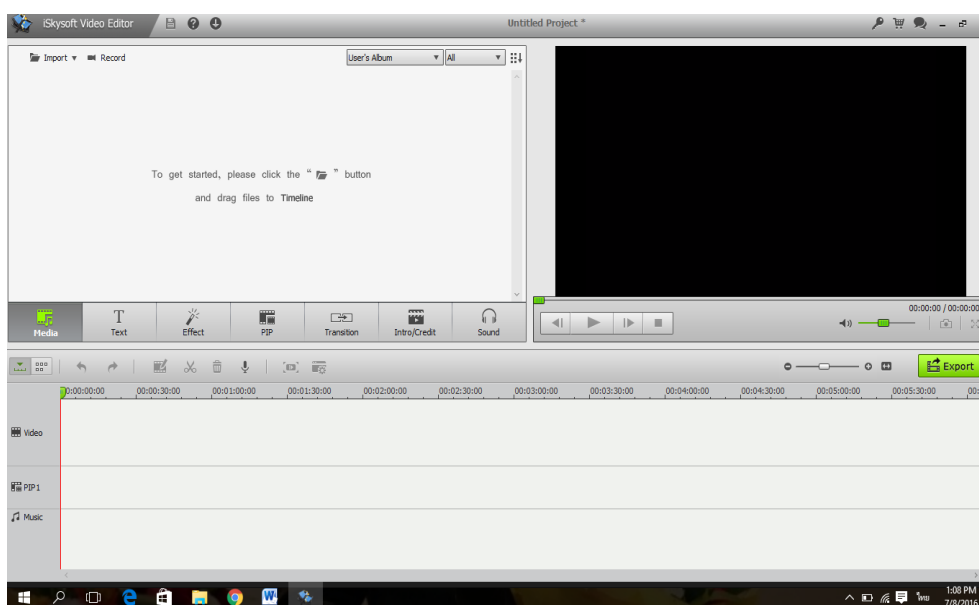
ขั้นตอนการสร้างสื่อการเรียนรู้

- 1) เปิดโปรแกรม Video Editor โดยไปที่ Windows คลิกที่ตัวโปรแกรม



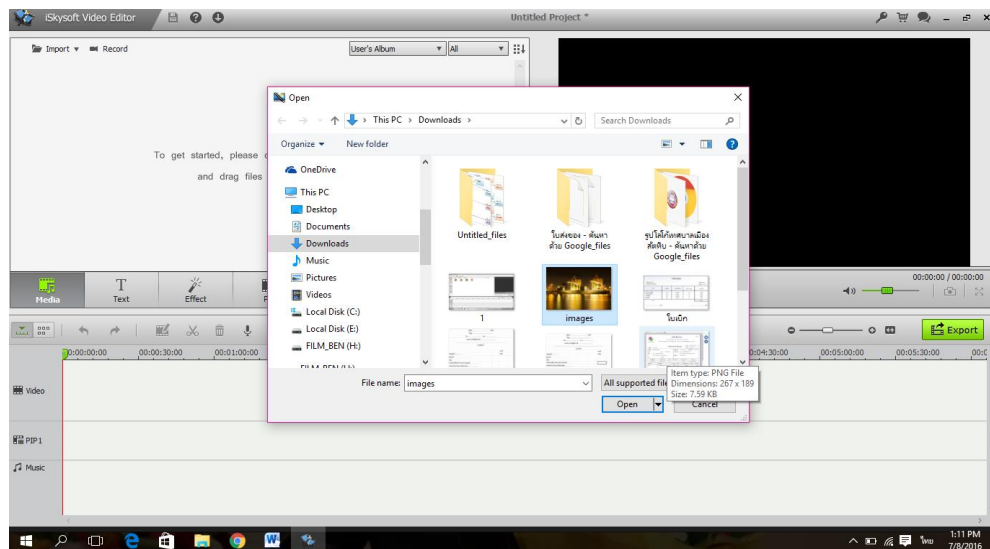
ภาพที่ 11 ภาพการเข้าโปรแกรม Video Editor

- 2) หน้าต่างโปรแกรม



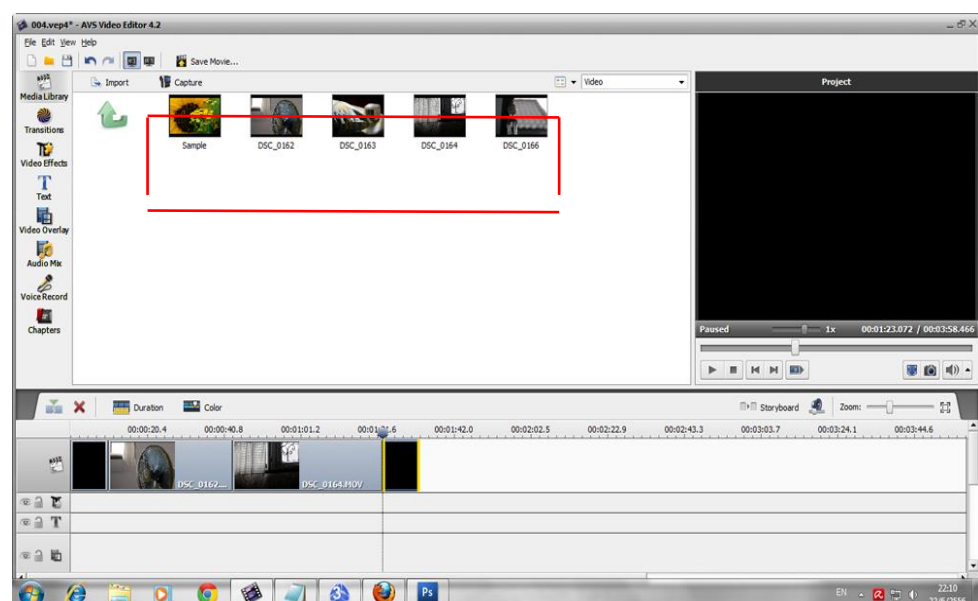
ภาพที่ 12 ภาพแสดงหน้าต่างโปรแกรม

- 3) เมื่อเข้าโปรแกรมแล้ว ให้เลือกที่ Import เพื่อทำการแทรกภาพที่ต้องการลงมายังหน้าต่างเพื่อทำการสร้างผลงาน



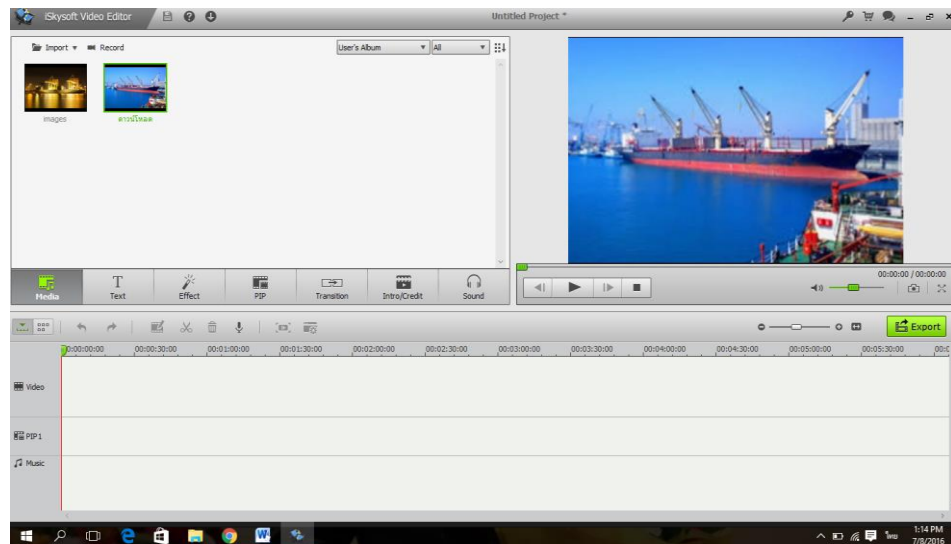
ภาพที่ 13 แสดงการเพิ่มรูปภาพ ไฟล์ภาพ เสียง เข้ามายังหน้าต่างการทำงาน

- 4) เมื่อดับเบิลคลิกแล้ว จะขึ้นหน้าจอตั้งภาพในการเลือกไฟล์ภาพ หรือเสียงที่ต้องการจากโฟลเดอร์ต่างๆ ที่เราได้ทำการบันทึกไว้ล่วงหน้าแล้วลงมายังหน้าต่างการทำงานโดยการ Open เปิดขึ้นมานั่นเอง



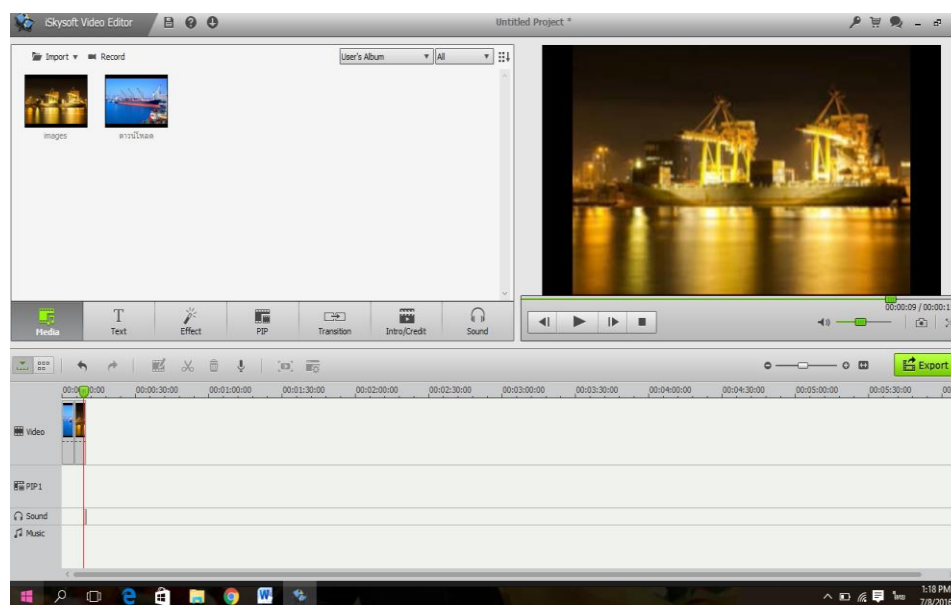
ภาพที่ 14 แสดงภาพการเพิ่มไฟล์ภาพ เสียงเข้ามายังหน้าต่างการทำงาน

- 5) เมื่อได้ทำการกด Open แล้ว ภาพและไฟล์เสียงปรากฏอยู่ที่หน้าต่างด้านซ้ายดังภาพ



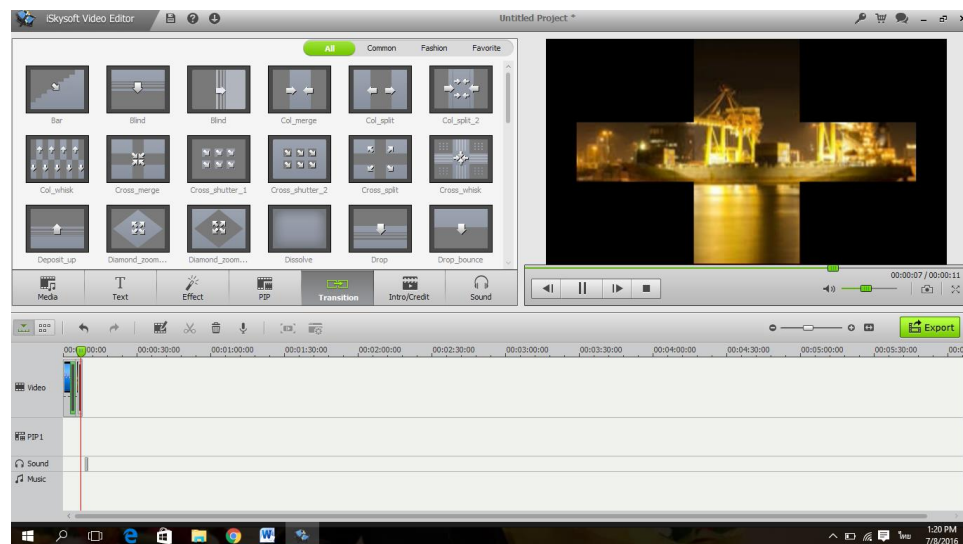
ภาพที่ 15 แสดงไฟล์ภาพและเสียงที่เลือกไว้ขึ้นมาทางด้านซ้ายมือ

- 6) จากนั้นทำการลากภาพและเสียง ลงมายัง Time line ข้างล่าง หรือจะทำการคลิกขวาที่ ภาพและเสียง แล้วกด Add to ก็ได้



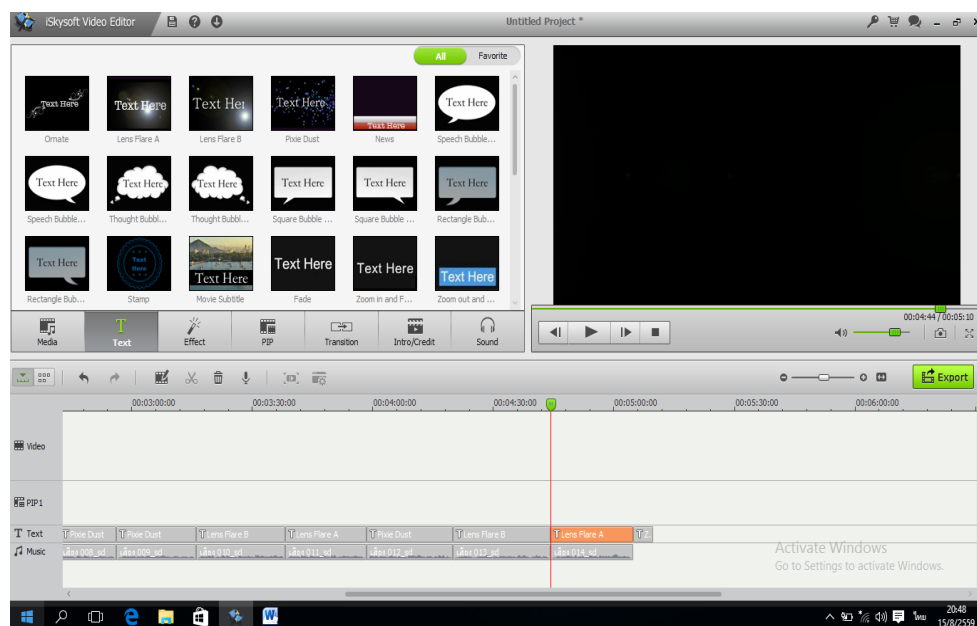
ภาพที่ 16 แสดงภาพของไฟล์ภาพและเสียง บน Time line

- 7) จากนั้นจะทำการใส่ Transition คือ การแสดงของภาพในแต่ละภาพออกมาตามลักษณะที่เราเลือกไว้ โดยใช้วิธีลากมาวางทับบนภาพนั้นๆ จากนั้นเมื่อกดแสดงภาพบนพรีวิวก็จะได้ตามลักษณะที่เลือกนั่นเอง



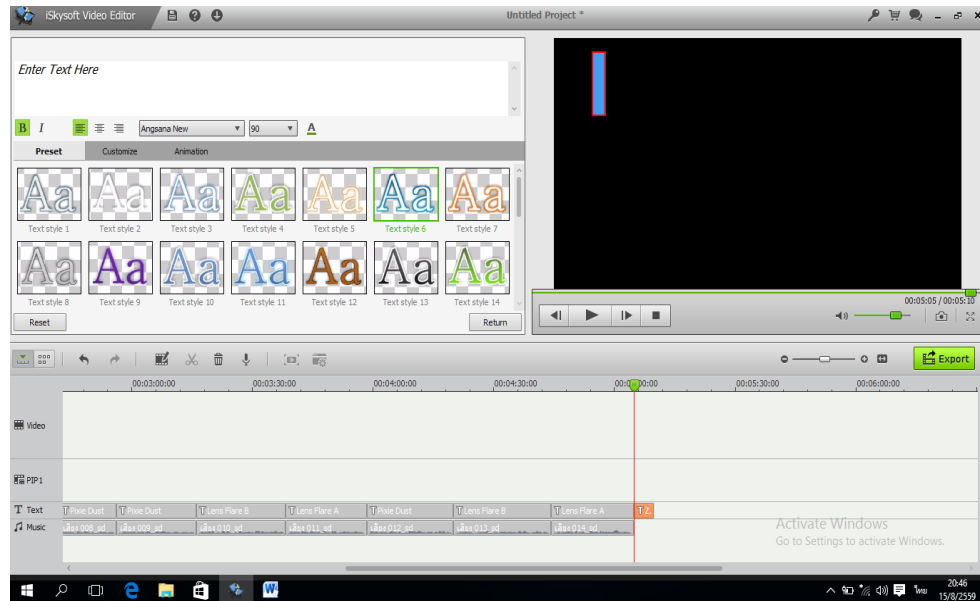
ภาพที่ 17 แสดงภาพการลากลักษณะของ Transition มาวางบนไฟล์ภาพ

- 8) การใส่ Text คือการใส่ข้อความต่างๆเพื่อชี้แจงอธิบาย โดยคลิกเลือกที่ Text จากนั้นเลือกที่ Text ข้อความธรรมดาเพราะจะทำการใส่เนื้อหาลงไปบนผลงานของเรา



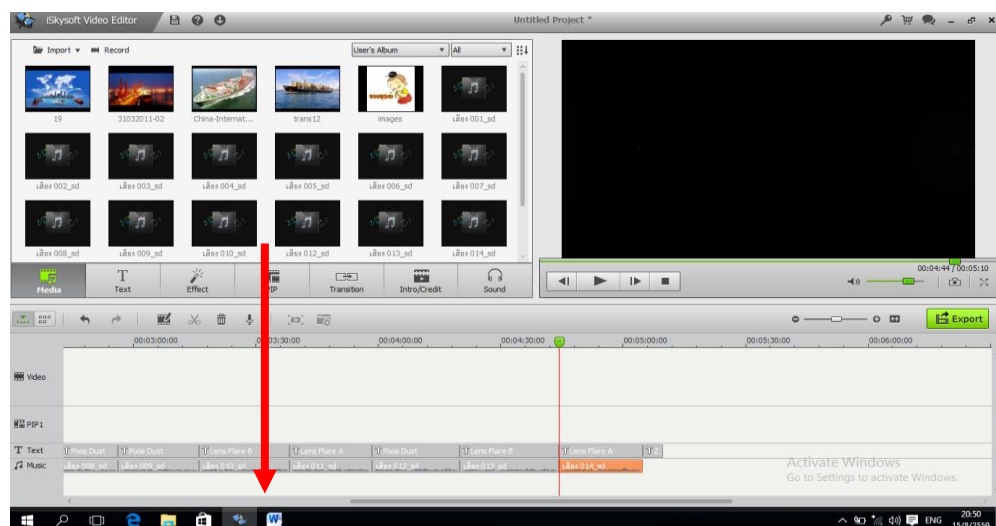
ภาพที่ 18 แสดงภาพการใส่ Text

- 9) จากนั้นบนจอ Preview area จะขึ้นกรอบสี่เหลี่ยมๆจากนั้นให้พิมพ์ข้อความที่ต้องการลงทางซ้ายมือ ข้อความที่พิมพ์ก็จะปรากฏบนจอ Preview ด้วยเช่นกัน



ภาพที่ 19 แสดงภาพการใส่ข้อความ

- 10) ขั้นตอนการปรับเสียงของไฟล์เพลง ให้กดบน Timeline บนไฟล์เพลง แล้วกดที่ Audio เมื่อกดที่ Audio แล้ว หน้าต่างมา ให้ทำการปรับเสียงเพลงตามต้องการได้



ภาพที่ 20 แสดงภาพการปรับเสียง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

นำสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การขนส่งทางน้ำ โดยการใช้โปรแกรม Video Editor ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน 34 คน หลังจากนั้นทำการประเมินผลด้วยการตอบแบบสอบถามที่ผู้จัดทำโครงการได้สร้างขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การขนส่งทางน้ำ โดยใช้โปรแกรม Video Editor มีจำนวน 34 ฉบับ คือแบบสอบถามความพึงพอใจของการใช้สื่อการเรียนรู้

การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการโดยใช้ X , S , D.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถามเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ	5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มาก
ระดับ	3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	น้อย
ระดับ	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	อยู่ในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	อยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	อยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

1) ค่าเฉลี่ย (Mean) หรือเรียกว่า ค่ากลางเลขคณิตค่าเฉลี่ย ค่ามัชฌิมเลขคณิต เป็นต้น

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่ม

n แทน จำนวนของคะแนนในกลุ่ม

2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการกระจายที่นิยมใช้กัน

มากเขียนแทนด้วย S.D. หรือ S

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

หรือ

$$S.D = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n - 1)}}$$

เมื่อ S.D แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน ค่าคะแนน

n แทน จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม

$\sum$ แทน ผลรวม

บทที่ 4

ผลของการดำเนินงาน

ในการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ “สื่อการเรียนรู้ เรื่อง การขนส่งทางน้ำ ” ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง ทางกลุ่มผู้ศึกษาจัดทำโครงการ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมาย ได้กำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
%	แทน	ร้อยละ (เปอร์เซ็นต์)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การเสนอผลการวิเคราะห์

คณะผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของการใช้สื่อการเรียนรู้ในการใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video Editor และแปลผลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นและสาขาวิชา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน-นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้คู่มือการใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video Editor” ของนักเรียน – นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นและสาขาวิชา

ตารางที่ 1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชาย	15	44.12
หญิง	19	55.88
รวม	34	100

จากตารางที่ 1 พบว่าสภาพภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม เพศ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 34 คน

- เพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 44.12
- เพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 55.88

ตารางที่ 2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ / ปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
16-18	34	100
19-21	-	-
22 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	34	100

จากตารางที่ 2 พบว่าสภาพภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม อายุ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 34 คน

- อายุ 16-18 จำนวน 34 คน 100
- อายุ 19-21 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- อายุ 22 ปี ขึ้นไป จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ตารางที่ 3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ปวช.	34	100
ปวส.	-	-
รวม	34	100

จากตารางที่ 3 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 34 คน

- ปวช. จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ปวส. จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ตารางที่ 4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา

ทักษะทางคอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%) ³⁴
การบัญชี	-	-
การตลาด	-	-
คอมพิวเตอร์	34	100
รวม	34	100

จากตารางที่ 4 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 34 คน

- การบัญชี จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- การตลาด จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- คอมพิวเตอร์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการขนส่งทางน้ำโดยการใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video Editor ของนักเรียน-นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ศึกษาจัดทำโครงการ ได้นำเสนอดังนี้

ตารางที่ 5 ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้คู่มือการใช้งานโปรแกรม

รายการการประเมินผล	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
เนื้อหาของโครงการ			
1. อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์	4.65	0.73	มากที่สุด
2. ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ	4.50	0.66	มาก
3. เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน	4.76	0.43	มากที่สุด

4. เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา	4.82	0.46	มากที่สุด
ประโยชน์ของโครงการ			
5. สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน	4.65	0.60	มากที่สุด
6. ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน	4.74	0.51	มากที่สุด
การใช้เทคโนโลยี			
7. ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัย	4.79	0.41	มากที่สุด
8. ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่ว	4.79	0.41	มากที่สุด
คุณลักษณะของผู้ทำโครงการ			
9. การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน	4.62	0.70	มากที่สุด
10. การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม	4.71	0.58	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.70	0.12	มากที่สุด

*เกณฑ์การวัดระดับความพึงพอใจ

4.51 - 5.00 มากที่สุด

3.51 - 4.50 มาก

2.51 - 3.50 ปานกลาง

1.50 - 2.50 น้อย

1.00 - 1.50 น้อยที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้โดยใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video

Editor โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.12 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในเรียงตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.82, มีค่า S.D.= 0.46

ลำดับที่ 2 ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัย และ ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่ว มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79 , ค่า S.D. = 0.41

ลำดับที่ 3 เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76, ค่า S.D. = 0.43

ลำดับที่ 4 ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.74, ค่า S.D. = 0.51

ลำดับที่ 5 การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.71, ค่า S.D. = 0.58

ลำดับที่ 6 อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.65, ค่า S.D. = 0.73, สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณะชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.65, ค่า S.D. = 0.60

ลำดับที่ 7 การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.62, ค่า S.D. = 0.70

ลำดับที่ 8 ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.50, ค่า S.D. = 0.66

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

โครงการสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การขนส่งทางน้ำโดยใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video Editor มีผลสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะเรียงตามลำดับดังนี้

สรุปผล

1. นักเรียน-นักศึกษาสามารถใช้คู่มือการใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video Editor ในการเรียนในชั้นเรียน และยังใช้ในการศึกษาด้วยตนเองได้
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video Editor ในการตัดต่อวิดีโอ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้ที่ระดับ 4.70 คือ พอใจมากที่สุด

อภิปรายผล

จากการศึกษาการใช้สื่อการเรียนรู้ใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video Editor สร้างสื่อการเรียนรู้มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. สื่อการเรียนรู้ เรื่อง การขนส่งทางน้ำโดยใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video Editor เป็นการนำความรู้ความสามารถจากการเรียนในสาขามาพัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้ และจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสื่อการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม Iskysoft Video Editor เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้จริงในการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ใช้งานโปรแกรม Iskysoft Video Editor ผลปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิดีโอที่ระดับพอใจมากที่สุด คือ ระดับ 5 ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะสื่อการเรียนรู้ มีภาพ ตัวอย่าง และคำอธิบายการใช้งานที่ชัดเจน จนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี มีความสนุกที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจ รู้สึกท้าทายที่ได้ศึกษาวิธีการใช้งานโปรแกรมด้วยตนเอง ซึ่งต่างจากการเรียนแบบเดิมๆ ที่ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้ และยังสามารถนำไปเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาอื่นๆ ได้อีกด้วย

ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่มีการจัดสรรเวลาดำเนินงานที่ดี ทำให้บางช่วงของการดำเนินงานเกิดปัญหาและไม่สามารถส่งความคืบหน้าของโครงการได้ทันเวลา
2. เนื้อหาของตัวโปรแกรมมีน้อย ต้องศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้อื่นร่วมด้วย เช่น อินเทอร์เน็ต คู่มือการใช้งาน เป็นต้น
3. สมาชิกในกลุ่มควรให้ความร่วมมือกัน เอาใจใส่และให้ความสำคัญของการดำเนินงานให้มากกว่านี้ ประชุมหรือปรึกษาหารือกัน แก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน
4. ควรปรึกษาอาจารย์ที่มีความรอบรู้ในด้านเนื้อหาและโปรแกรม เพื่อความรวดเร็วในการเรียนรู้ มากกว่าที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งหมด

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. ในขั้นตอนของการสร้างสื่อ ต้องอาศัยทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ค่อนข้างสูง ผู้จัดทำควรกระตือรือร้น ค้นคว้าและศึกษาการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นมาเป็นอย่างดี ก่อนที่จะดำเนินการจัดทำสื่อ และควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ผู้สอนวิชาการใช้โปรแกรม เพื่อความถูกต้องของการสร้างสื่อ
2. รายงานโครงการ 5 บท ควรให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบให้ถูกต้อง สวยงาม ตามรูปแบบหรือโครงสร้างที่กำหนดให้

เอกสารอ้างอิง

- นารีนารถ ห่อไธสง. (2553). การใช้ภาพยนตร์ช่วยพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3, มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการ
สอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- อรอนงค์, สุภัทรา, วรวิช. (2553). ภาษาอังกฤษเพื่องานบัญชี โรงเรียนตั้งตรงจิต (ออนไลน์). เข้าถึง
ได้จาก : [https://sites.google.com/a/ttc.ac.th/english-for-accounting/
coursesyllabus](https://sites.google.com/a/ttc.ac.th/english-for-accounting/coursesyllabus). (วันที่ค้นข้อมูล 3 มิถุนายน 2559).
- Junthai (2557). โปรแกรม Video Editor [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก:
<http://www.kizoa.com/>(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ.2559)

ประวัติผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ-นามสกุล	นางสาวพรรณธิชา ส.สุวรรณ
ชื่อเล่น	ฟิล์ม
วัน เดือน ปีเกิด	14 เมษายน 2541
ที่อยู่ปัจจุบัน	55/22 ม.6 ต.สัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี 20180
เบอร์โทรศัพท์	099-4736852
สถานศึกษาเดิม	โรงเรียนบ้านสัตหีบ
กำลังศึกษาอยู่ที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ความสามารถพิเศษ	กีฬา,อ่านทำนองเสนาะ
อีเมล	Punticha.ss@gmail.com

ประวัติผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ-นามสกุล	นางสาวน้ำทิพย์ อยู่บุรี
ชื่อเล่น	ตุ๊ก
วัน เดือน ปีเกิด	2 มิถุนายน 2541
ที่อยู่ปัจจุบัน	17/4 ม.1 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130
เบอร์โทรศัพท์	061-2904974
สถานศึกษาเดิม	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
กำลังศึกษาอยู่ที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ความสามารถพิเศษ	เต้น, ร้องเพลง
อีเมล	Z0612904974@gmail.com

ประวัติผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ-นามสกุล	นายเจตนิพัทธ์ สืบอ้าย
ชื่อเล่น	นัท
วัน เดือน ปีเกิด	13 เมษายน 2541
ที่อยู่ปัจจุบัน	58/59 ม.3 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130
เบอร์โทรศัพท์	098-9511998
สถานศึกษาเดิม	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
กำลังศึกษาอยู่ที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ความสามารถพิเศษ	ร้องเพลง
อีเมล	natlove-12@gmail.com

ภาคผนวก

แบบประเมินโครงการ

ชื่อโครงการ ระดับชั้น สาขา.....
 ชื่อผู้จัดทำโครงการ 1. 2. 3.

วิชาโครงการ ปีการศึกษา 2559 ผู้ประเมิน ☐ ครูผู้สอน ☐ นักเรียน

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน และกรุณาส่งคืน
 หลังจากที่ท่านได้ตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว

- 1.เพศ () ชาย () หญิง
 2.อายุ () 16-18 () 19-21 () 22 ปีขึ้นไป
 3.ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น () ปวช.1 () ปวช.2 () ปวช.3 () ปวส. 1 () ปวส.2
 4.สาขาที่ศึกษา () สาขาบัญชี () สาขาทลาด () สาขาคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
เนื้อหาของโครงการ					
1. อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์					
2. ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ					
3. เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน					
4. เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา					
ประโยชน์ของโครงการ					
5. สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน					
6. ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน					
การใช้เทคโนโลยี					
7. ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการทำสื่อการเรียนรู้ และข้อมูลที่ทันสมัย					
8. ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่ว					
คุณลักษณะของผู้ทำโครงการ					
9. การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน					
10. การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

ภาพถ่ายการทดลองใช้สื่อโดยการใช้โปรแกรม Iskysoft Video Editor
กลุ่มตัวอย่าง-นักศึกษาระดับปวช.1 การคอมพิวเตอร์ (วันที่ 16 สิงหาคม 2559)









